

ชื่อเรื่อง	ความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
ชื่อ-นามสกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันจ่าอากาศโทพิทยา สันตะวงศ์
หน่วยงาน	คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคาดหวังและความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ที่ศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี จำนวน 169 คน เป็นนักศึกษาชายจำนวน 135 คน และนักศึกษาหญิงจำนวน 34 คน ได้จากนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคปลาย ปีการศึกษา 2559 ทั้งหมดเนื่องจากประชากรมีจำนวนน้อย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบบสอบถามดังกล่าวประกอบด้วยความคาดหวังและความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล 4 ด้าน คือ

- (1) ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล
- (2) ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล
- (3) ด้านอาจารย์ผู้สอนวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล และ
- (4) ด้านการวัดและประเมินผลวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล ด้านอาจารย์ผู้สอนวิชา กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล และ ด้านการวัดและประเมินผลวิชา กลวิธีการ

ฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากและความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาการวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล แยกตามตัวแปรเพศ และระดับชั้นปี ปรากฏผลดังนี้

2.1 แยกตามเพศ พบว่านักศึกษาชาย จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 79.88 และนักศึกษาหญิง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 20.12

2.2 แยกตามระดับชั้นปี พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3/1 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 25.44 นักศึกษาชั้นปีที่ 3/2 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 24.85 นักศึกษาชั้นปีที่ 3/3 จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 26.63 นักศึกษาชั้นปีที่ 3/4 จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08

3. ระดับความคาดหวังและความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาการวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล แยกตามรายด้าน ปรากฏผลดังนี้

3.1 ด้านสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกวิชาการวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.65 ส่วนความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.57

3.2 ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.67 ส่วนความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.60

3.3 ด้านอาจารย์ผู้สอนวิชาการวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.62

3.4 ด้านการวัดและประเมินผลวิชาการวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.72 ส่วนความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.54