

ชื่องานวิจัย	ความพึงพอใจของครูที่เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่ายที่มีต่อนักศึกษาปฏิบัติการสอนของสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี ปีการศึกษา 2559
ชื่อผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไพวัน เพลิดพราว
คณะ	ศึกษาศาสตร์
ปี	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจของครูที่เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่ายที่มีต่อนักศึกษาปฏิบัติการสอนของสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี ปีการศึกษา 2559 ซึ่งประกอบด้วยความพึงพอใจด้านต่าง ๆ 4 ด้าน คือ (1) ความพึงพอใจต่อด้านปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษา (2) ความพึงพอใจต่อด้านปฏิบัติการสอนวิชาสุขศึกษา (3) ความพึงพอใจต่อด้านกิจกรรมกีฬา และ (4) ความพึงพอใจต่อด้านกิจกรรมจิตอาสา ผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จากจำนวนประชากร 589 คน เป็นครูที่เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่ายของสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี เป็นครูที่เลี้ยงเพศชาย 102 คน เป็นครูที่เลี้ยงเพศหญิง 28 คน รวมทั้งหมด จำนวน 130 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .92 ความพึงพอใจต่อด้านปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษา (2) ความพึงพอใจต่อด้านปฏิบัติการสอนวิชาสุขศึกษา (3) ความพึงพอใจต่อด้านกิจกรรมกีฬา และ (4) ความพึงพอใจต่อด้านกิจกรรมจิตอาสา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า ความพึงพอใจของครูที่เลี้ยงในโรงเรียนเครือข่ายที่มีต่อนักศึกษาปฏิบัติการสอนของสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอุดรธานี ปีการศึกษา 2559 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และในรายด้านมีความพึงพอใจในระดับมาก ยกเว้นด้านกิจกรรมกีฬามีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจแยกตามลักษณะต่าง ๆ พบว่าครูที่เลี้ยงที่มีเพศต่างกันมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกัน ครูที่เลี้ยงที่สถานภาพเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ ครูพลศึกษาและครูสุขศึกษามีความพึงพอใจต่อด้านกิจกรรมกิจกรรมกีฬาแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ความพึงพอใจต่อด้านปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษา ด้านปฏิบัติการสอนวิชาสุขศึกษา ด้านกิจกรรมจิตอาสาไม่แตกต่างกัน ครูที่เลี้ยงที่สอนอยู่ในโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา มีความพึงพอใจต่อด้านกิจกรรมจิตอาสา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ความพึงพอใจต่อด้านปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษา ด้านปฏิบัติการสอนวิชาสุขศึกษา ด้านกิจกรรมกีฬาไม่แตกต่างกัน ครูที่เลี้ยงที่สอนอยู่ในจังหวัดอุดรธานี สกลนคร ขอนแก่น หนองคาย บึงกาฬ นครพนม หนองบัวลำภู และมุกดาหาร มีความพึงพอใจต่อด้านปฏิบัติการสอนวิชาพลศึกษา ด้านกิจกรรมกีฬา แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ความพึงพอใจต่อด้านปฏิบัติการสอนวิชาสุขศึกษา กิจกรรมจิตอาสา ไม่แตกต่างกัน

Research Title	The Satisfaction of Advisor Teachers in Network Schools with Student Teaching in Academic Year 2016 of Institute of Physical Education Udonthani
Name	Asst. Prof. Paiwan Ploedprao
Faculty	Faculty of Education
Institute	Physical Education Udonthani
Year	2017

Abstract

This research aimed to study and compare the satisfaction of advisor teachers in network schools with student teaching, in academic year 2016 of Institute of Physical Education Udonthani. The satisfaction was focused on 4 sides:-

(1) The satisfaction with Physical Education teaching (2) The satisfaction with Health Education teaching (3) The satisfaction with sport activities teaching and (4) The satisfaction with the volunteer activity. The data were analyzed by using percentage, mean, standard deviation, T-Test, ANOVA test of being the one -way ANOVA.

The research found that, the satisfaction of teachers in network schools with student teaching in academic year 2016 of Institute of Physical Education Udonthani, the overall figure was in high level, and the satisfaction in each side was also in high level, except the satisfaction with sport activities was in the highest level. Compared satisfaction by various characteristics found that, teachers with gender differences in satisfaction were not different. The status of advisor teachers as Directors, Academic Affairs, Physical Education teachers and Health Education teachers were different satisfaction with sport activities differ significantly more important statistic level .05, but the satisfaction with Physical Education teaching, Health Education teaching and the volunteer activities were not different. Advisor teachers who teach at Primary school, Secondary and Vocational Education have different satisfaction with the volunteer activities. The differences were statistically significant at the .05 level, but different satisfaction with sport activities differ significantly more important statistic level .05, but their satisfaction with Physical Education teaching, Health Education teaching and sport activities were not different. Advisor teachers who teach in Udonthani, Sakonakhon, Khonkhaen, Nongkhai, Bung-khan, Nakhonpanom, Nong-Bhuelumpoo and Mukdaharn had different satisfaction with Physical Education teaching, sport activities, with differ significantly more important statistic level .05, but the satisfaction with, Health Education teaching and the volunteer activities were not different.