

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การศึกษาแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา ของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ข้อ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และ 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างแรงจูงใจกับการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรสายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ของสถาบันการพลศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 4 สถาบัน ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ และสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี จำนวน 136 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าความถี่ และร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ พบว่า

1. ระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา ของบุคลากร สถาบันการพลศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปัจจัยจูงใจ มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 3.66 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ .25 อยู่ในระดับมาก
2. ระดับแรงจูงใจที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพการศึกษา ของบุคลากรสถาบันการพลศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปัจจัยค้ำจุน มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 3.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.15 อยู่ในระดับมาก
3. ระดับและอันดับการมีส่วนร่วมปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ 3.56 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.27 อยู่ในระดับมาก
4. สมการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ในรูปคะแนนดิบและรูปคะแนนมาตรฐาน ได้ดังนี้
รูปคะแนนดิบ

$$\hat{Y} = 1.792 + .290 x_9 + .212 x_5 - .162 x_4 - .167 x_6$$

รูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_Y = .290 x_9 + .281 x_5 - .318 x_4 - .174 x_6$$

คำสำคัญ : แรงจูงใจ การมีส่วนร่วม และการประกันคุณภาพการศึกษา

Abstract